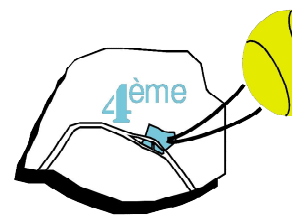


# TENNIS CLUB PARIS CENTRE



## Newsletter #7

Octobre 2017

### Edito

Pour les accros du classement, octobre est un mois attendu avec une certaine impatience voire d'anxiété.

Le classement de la nouvelle saison sportive (qui commence le 1<sup>er</sup> octobre) est souvent source de bien des surprises (bonnes ou mauvaises). En dehors de quelques aguerris, il n'est pas facile de calculer soi-même son classement.

Et maintenant, pour compliquer un peu plus l'exercice, le classement est actualisé 3 fois dans l'année !

Le calcul s'est complexifié mais il est plus facile de se classer aujourd'hui qu'hier. Il suffit de faire un match officiel même perdu pour être classé !

Alors tous classés à la fin de l'année 2018 ?

### Actus

Résultats très honorables de nos équipes Seniors engagées dans le championnat de Paris.

Toutes les équipes se maintiennent dans leur division respective :

- Equipe 1 Messieurs en D1
- Equipe 1 Dames en D2
- Equipe 2 Messieurs en D4

### AG du Club

L'AG du Club a eu lieu le Mardi 10 octobre 2017 pour la dernière fois à la Maison des Associations du 4<sup>e</sup> qui fusionne avec celle du 3<sup>e</sup>.

Conséquence, l'adresse du Club va changer. L'AG a entériné que la nouvelle adresse soit celle d'Anne-Marie DIEGO 34, boulevard de Sébastopol afin de continuer d'afficher une adresse dans le 4<sup>e</sup> arrondissement.



### Portrait/interview Bernard Fernandez, prof de tennis depuis 30 ans

#### Depuis combien d'années es-tu au TCPC ?

Je suis au TCPC depuis 1988, je suis arrivé à 18 ans (avec un break entre 1997 et 2005 pour cause professionnelle. Je gérais un kiosque à journaux, plus le temps de jouer ou de donner des cours).

#### Depuis combien de temps enseignes-tu le tennis ?

Depuis 1987, cela fait 30 ans, j'ai commencé à apprendre à donner des cours cette année là, avec mon prof Pierre Vergnaud . Il m'a guidé pour gérer l'approche tennistique, mais également pédagogique : comment être avec les enfants ou les adultes, évidemment ce n'est pas la même façon d'aborder la personne et d'enseigner.

## Portrait/interview de Bernard Fernandez (suite)

**Cela doit représenter beaucoup de joueurs et joueuses formés ? Peux-tu en estimer le nombre ?**

Oulala ! La réponse est difficile. Beaucoup, c'est vrai, mais combien ?

**Comment es-tu venu à l'enseignement du tennis ? Qu'est-ce qui te plaît dans cette activité ?**

Je vais essayer de faire court. Je jouais avec mon père au badminton à la campagne devant le jardin du voisin. Il arrivait que le volant tombe chez lui, ce qui ne le rendait pas vraiment chaleureux. De ce fait, mon père a acheté des raquettes et nous sommes allés jouer sur un terrain près de chez nous. (Je dis souvent que si le voisin avait été sympa, je n'aurais peut-être jamais joué au tennis. Je le remercie donc vivement de sa courtoisie). Mon père a vite vu que j'aimais ce sport. Il m'a inscrit chez ce fameux prof. J'avais 12 ans. Rapidement c'est devenu une passion. Avec le temps, j'ai aimé la compétition, mais également le rôle de mon prof. Tout naturellement j'ai eu envie de faire comme lui. Dès que j'avais du temps libre j'allais le rejoindre. Pour les cours du TCPC, cela s'est concrétisé avec un des éducateurs de l'époque avec qui je jouais. Il est parti en Province, il m'a proposé de reprendre ses heures. J'ai bien évidemment accepté. Dans cette activité, j'aime la technique, la tactique, l'effort physique. Mais j'aime surtout partager, enseigner ce sport. Mon but premier est de donner les clés et les sensations pour que l'élève s'amuse. Il ne faut pas oublier que c'est un jeu, un loisir. Avec du plaisir et de l'amusement il y a forcément du progrès.

**L'enseignement du tennis a dû évoluer depuis tes débuts ? Quelles sont les principales évolutions que tu as connues ?**

C'est vrai l'enseignement a pas mal évolué. Il est clair que maintenant nous avons du matériel adapté, surtout pour les jeunes ! Petite raquettes, différentes balles suivant l'âge et le niveau. Les formats des terrains ont aussi changé : évolutifs suivant les catégories. Pour les adultes, les raquettes sont beaucoup plus maniables et légères, plus rien à voir avec les petits tamis en bois du début des années 80.

**As-tu eu toi-même un prof de tennis qui t'a particulièrement marqué ?**

Mon prof : j'en ai déjà parlé : Pierre Vergnaud surnommé « le magicien » en région Parisienne dans les années 90. Un personnage hors norme ! Un passionné toujours à la recherche du geste parfait, du relâchement, de la décontraction. De plus il avait des méthodes très étonnantes et innovantes : lancer la raquette pour apprendre à servir, jouer avec une raquette découpée dans une planche d'aggloméré (relâchement obligatoire), trouver sa synchronisation les yeux fermés au service ... C'est devenu pour moi plus qu'un prof de tennis, un véritable ami. Il a maintenant 74 ans, il continue à enseigner à côté de Poitiers. Je le vois une ou deux fois par an.

**Toujours aussi passionné, pas prêt de ranger les raquettes ?**

Tant que j'aurais l'envie et la forme je continuerai cette activité. C'est toujours un plaisir de retrouver les jeunes et les moins jeunes sur le court, de lâcher la raquette.

## Chronique / jour de test

Vendredi 8 septembre, fin d'après-midi, dans un stade Neuve Saint-Pierre flambant neuf. Comme chaque année à pareille époque, c'est test de niveau pour les nouveaux venus.

« Ca se passe où ? Là où il y a tous les parents, où on fait la queue ».

Dès 17h30, un premier groupe d'enfants accompagnés de leur parent se forme à l'entrée du stade.

Anne-Marie, assise derrière son ordinateur les accueille avec un grand sourire.

- Bonjour Monsieur,
- C'est pour mes deux fils
- Donnez-moi votre nom de famille, les prénoms et dates de naissance
- Ont-ils une chance d'être ensemble ?
- Ça va dépendre de leur niveau et des places restant disponibles

Dans la file d'attente, il y a également quelques adultes.

- Bonjour,
- Je suis débutante,
- Je viens d'acheter une raquette et des baskets
- C'est un bon début, quel est votre nom, votre prénom, votre date de naissance.

Une mère de famille s'exclame, « maintenant le court est couvert, c'est le grand luxe », tandis qu'un déluge de pluie s'abat à l'extérieur.

Une fois l'enregistrement fait par Anne-Marie, David reçoit les joueurs sur le court.

Le test est adapté au niveau du joueur et de son âge : utilisation de balles souples pour les petits, un peu plus dures pour les autres, lancement de balles à la main pour les tout débutants, exercice au panier pour les plus débrouillés, échanges de fond de court avec des balles normales pour les plus aguerris.

Pour tous, le test porte sur le coup droit, le revers et la volée.

« C'est bon Oscar. Tu peux reposer la raquette. Va ramasser les balles ».

« C'est à qui le tour ? » David note le nom, le prénom et la date de naissance du joueur suivant dans son carnet qu'il complétera à la fin du test par quelques annotations.

« Allez vas y mon grand ! »

En tout, c'est plus d'une quarantaine de joueurs et joueuses, enfants et adultes qui vont ainsi se succéder pendant près de deux heures pour des exercices d'une dizaine de minutes (un peu moins pour les jeunes débutants et un peu plus pour les adultes déjà confirmés).

Et maintenant quelle est la suite ?

« Lundi envoyez-nous un SMS à ce numéro pour savoir si vous êtes retenus. Vous recevrez alors une proposition de créneau horaire que vous aurez à valider en retour».

« D'accord, merci. Au revoir ! ».







## La rubrique faune, flore et culture / Un jardin tropical au cœur du bois de Vincennes

Le jardin tropical René Dumont (du nom d'un célèbre agronome français, premier candidat écologique à s'être présenté à la présidence de la République en 1974) est une curiosité qui réserve bien des surprises.

Il s'agit d'un vestige de l'exposition coloniale de 1907 qui doit notamment sa (mauvaise) réputation pour avoir mis en scène la vie des populations indigènes dans des villages reconstitués.

Pendant la Première guerre mondiale, le jardin et ses bâtiments furent transformés en hôpital militaire avec

l'implantation d'une mosquée avant que ne soit construite celle de Paris.

Une balade dans ce lieu hautement paisible est un moment de dépaysement assuré. Vous êtes accueilli à l'entrée par un portique chinois formé de trois arches, puis au fil de vos pas vous découvrirez des ponts, une pagode, une urne funéraire, de nombreux monuments honorant la mémoire des troupes coloniales indochinoises et africaines, des pavillons délabrés ou endommagés mais aussi rénovés comme celui de la Tunisie.

Pour y aller à partir du carrefour de la Pyramide (voir Newsletter n°1), prendre la Route du champ de manœuvre (vous passerez devant la Cartoucherie), puis à droite l'Avenue du Tremblay (vous passerez devant l'INSEP). Au premier grand carrefour, tournez à gauche, puis immédiatement encore à gauche juste avant d'entrer dans Nogent-sur-Marne. A partir de là, des pancartes vous indiquent le chemin. Bonne promenade !



## Testez vos connaissances

### QCM

La première balle de service est bonne et le serveur jette derrière lui la seconde balle



L'échange continue



Le joueur perd le point



La balle est à rejouer

### VRAI/FAUX

Le serveur gêné par une balle venue d'un court voisin au moment de servir une seconde balle a droit à deux balles.



Lire les réponses page suivante

## Réponses au test des connaissances

### QCM :

(B) Le joueur perd le point.

A noter qu'autrefois, cela était autorisé (Guy Forget notamment était coutumier du fait).

### Vrai/Faux

Faux, le serveur n'a pas été gêné dans l'exécution de son second service.

En revanche, si le même incident survient au cours d'un échange qui a suivi une seconde balle de service, le point est rejoué et le serveur a droit à un premier service.